

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 259
общеразвивающего вида»
Протокол от « 29 » августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 259 общеразвивающего вида»
_____ О.П.Дикунова
Приказ от « 29 » августа 2024 г. № 67

СОГЛАСОВАН

Заседанием Совета родителей
Протокол от « 29 » августа 2024 г. № 1

Учебный план
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 259 общеразвивающего вида»
на 2024/2025 учебный год

Август, 2024 г.

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад № 259 общеразвивающего вида» (далее БДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав БДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности БДОУ.

БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

В 2024-2025 учебном году в БДОУ: Количество групп: проект – 12; действует – 12

Вид групп: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующего вида

- группа детей раннего возраста (дети с 1 до 2 лет) -1,
- 1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет) -2,
- 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет) -2,
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет)-2,
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет)-2,
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет)-2
- логопедическая группа (дети с 4 до 5 лет)-1.

Принцип комплектования групп: разновозрастные.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

БДОУ реализует: основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ г.Омска «Детский сад № 259 общеразвивающего вида». (ООП), принятую Педагогическим советом № 1 от 29.08.2023 года и утвержденную заведующим БДОУ 29.08.2023 года.

ООП состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

ООП базируется на концептуальных положениях, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и парциальных программах:

1. «ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ДЕТСТВО». Примерная парциальная образовательная программа/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019.

2. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021.

3. Лыкова И.А «Цветные ладошки». Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет – М: «Карпуз-дидактика», 2017.

4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2020.

5. «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.

Реализация ООП осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной (обязательной) части учебного плана.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ),	2

задачи социально-коммуникативного развития детей)	конструирование (К))	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3
Беседа, загадка, разговор		
Мастерская		
Чтение художественной и познавательной литературы		
Экспериментирование и наблюдение		
Игра		
Решение ситуативных задач		
Работа в книжном уголке		
Другие формы:		

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3
Беседа, загадка, разговор		
Мастерская		
Чтение художественной и познавательной литературы		
Экспериментирование и наблюдение		
Игра		
Решение ситуативных задач		
Работа в книжном уголке		
Другие формы:		

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3
Беседа, загадка, разговор		
Мастерская		
Чтение художественной и познавательной литературы		
Экспериментирование и наблюдение		
Игра		
Решение ситуативных задач		
Работа в книжном уголке		
Другие формы:		

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3
Беседа, загадка, разговор		
Мастерская		
Коллекционирование		
Чтение художественной и познавательной литературы		
Реализация проектов		
Экспериментирование и наблюдение		
Игра		
Конкурсы, викторины, досуги		
Решение ситуативных задач		
Работа в книжном уголке		
Другие формы:		

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	5
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3
Беседа, загадка, разговор		
Мастерская		
Коллекционирование		
Чтение художественной и познавательной литературы		
Реализация проектов		
Экспериментирование и наблюдение		
Игра		
Конкурсы, викторины, досуги		
Решение ситуативных задач		
Работа в книжном уголке		
Другие формы:		

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной

литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя			
Тема: «Здравствуй детский сад»	Тема: «День знаний/Детский сад»	Тема: «День знаний/Детский сад»	Тема: «День знаний»
Итоговое мероприятие Развлечение «Мы пришли в детский сад»	Итоговое мероприятие Развлечение «Мы пришли в детский сад»	Итоговое мероприятие Фотоконкурс «Настроение: золотая осень» Реализация программы воспитания Познакомить с зимующими птицами в Омской области	Итоговое мероприятие Выставка аппликаций из гербария «Осенний листопад» Реализация программы воспитания
1 неделя. День окончания Второй мировой войны. День солидарности с борьбой с терроризмом			
2 неделя			
Тема: «ОБЖ. Осень. Приметы осени»	Тема: «Осень. Приметы осени»	Тема: «ОБЖ. Осень. Приметы осени»	Тема: «ОБЖ. Осень. Приметы осени»
Итоговое мероприятие Создание альбома (газеты, коллажа и др.) «Живая и неживая природа родного края, правила безопасного поведения в ней»	Итоговое мероприятие Создание альбома (газеты, коллажа и др.) «Живая и неживая природа родного края, правила безопасного поведения в ней»	Итоговое мероприятие Создание альбома (газеты, коллажа и др.) «Живая и неживая природа родного края, правила безопасного поведения в ней» (Омское Прииртышье) Ознакомление с правилами бережного отношения к игрушкам, одежде. (реализация программы воспитания)	Итоговое мероприятие Создание альбома (газеты, коллажа и др.) «Живая и неживая природа родного края, правила безопасного поведения в ней» (Омское Прииртышье)
2 неделя. 8 сентября Международный день распространения грамотности			
3 неделя			
Тема: «Сельскохозяйственные работы осенью»	Тема: «Сельскохозяйственные работы осенью»	Тема: «Овощи. Фрукты»	Тема: «Овощи. Фрукты»
Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей», безопасное поведение	Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей», безопасное поведение Познакомить с правилами культуры общения со взрослыми и сверстниками (реализация рабочей программы воспитания)	Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей», безопасное поведение Ознакомление с национальными подвижными играми Сибири	Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей», безопасное поведение Ознакомление с национальными подвижными играми Сибири

3 неделя. Этнокалендарь Омской области «День Российского казачества (01.09) ЧЖусок День семьи в Корее (10.09)

4 неделя

<i>Тема: «Овощи. Фрукты»</i>	<i>Тема: «Овощи. Фрукты»</i>	<i>Тема: «ОБЖ. Лес. Грибы. Ягоды»</i>	<i>Тема: «Деревья. Кустарники»</i>
Реализация программы «Омское Прииртышье» Сельское хозяйство Омской области			

4 неделя. 27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников

ОКТАБРЬ

1 неделя

<i>Тема: «Грибы. Ягоды»</i>	<i>Тема: «Грибы. Ягоды»</i>	<i>Тема: «Перелетные птицы осенью»</i>	<i>Тема: «ОБЖ. Лес. Грибы. Ягоды»</i>
Реализация программы «Омское Прииртышье» Птицы Омской области			

1 неделя. 1 октября. Международный день пожилых людей; Международный день музыки

2 неделя

<i>Тема: «Осень. Перелетные птицы»</i>	<i>Тема: «Осень. Перелетные птицы»</i>	<i>Тема: «Дикие животные осенью»</i> Итоговое мероприятие	<i>Тема: «Хлеб. Злаки. Профессии»</i> Итоговое мероприятие
Фотоконкурс «Грибная пора» Реализация программы воспитания	Фотоконкурс «Грибная пора» Реализация программы воспитания	Фотоконкурс «Грибная пора» Реализация программы воспитания	Фотоконкурс «Грибная пора» Реализация программы воспитания
Осеннее развлечение «Осенних листьев хоровод» Реализация программы «Омское Прииртышье»	Осеннее развлечение «Осенних листьев хоровод» Реализация программы «Омское Прииртышье» Фестиваль художественной фотографии «Красавица осень»	Осеннее развлечение «Осенних листьев хоровод» Реализация программы «Омское Прииртышье» Фестиваль художественной фотографии «Красавица осень»	Осеннее развлечение «Осенних листьев хоровод» Реализация программы «Омское Прииртышье» Выставка детско-родительских работ «Осенние дары» Фестиваль художественной фотографии «Красавица осень»

2 неделя. 4 октября. День защиты животных; 5 октября День учителя.

3 неделя

<i>Тема: «Дикие животные осенью»</i> Осеннее развлечение «Золотая осень»	<i>Тема: «Дикие животные осенью. Профессия лесника»</i> Осеннее развлечение «Золотая осень»	<i>Тема: «ЗОЖ»</i> Ознакомление детей с распределением ролей в семье (реализация Рабочей программы воспитания)	<i>Тема: «Перелетные птицы осенью»</i>
		Проект «Говори красиво» (реализация Рабочей программы воспитания) Осеннее развлечение «Золотая осень»	Осеннее развлечение «Золотая осень»

Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок, об областном центре, об истории возникновения и развития своего города, о государственных символах города, региона (герб, гимн, флаг);	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок, об областном центре, об истории возникновения и развития своего города, о государственных символах города, региона (герб, гимн, флаг);	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок, об областном центре, об истории возникновения и развития своего города, о государственных символах города, региона (герб, гимн, флаг);
3 неделя. Третье воскресенье октября. День отца в России			
4 неделя			
Тема: «ЗОЖ. Я и моё тело»	Тема: «ЗОЖ. Наше тело. Предметы туалета»	Тема: «Я и моя семья» Итоговое мероприятие Конкурс детского творчества «В мире музыкальных инструментов» Реализация программы воспитания	Тема: «Родина. Наш город» Итоговое мероприятие «Реализация программы воспитания Конкурс детского творчества «В мире музыкальных инструментов»
Итоговое мероприятие Вечер правил ОБЖ Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Итоговое мероприятие Вечер правил ОБЖ Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Итоговое мероприятие Вечер правил ОБЖ Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок, об областном центре, об истории возникновения и развития своего города, о государственных символах города, региона (герб, гимн, флаг) - Реализация программы воспитания Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Итоговое мероприятие Вечер правил ОБЖ Реализация программ «Омское Прииртышье», 2.Праздник «День Народного Единства» Реализация программы воспитания Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей
16 октября – Всемирный день хлеба			
НОЯБРЬ			
1 неделя			
Тема: «Одежда. Обувь» Проекты «Мои игрушки», «Моя одежда»	Тема: «Одежда. Головные уборы. Обувь» Проекты «Мои игрушки», «Моя одежда»	Тема: «День народного единства» Праздник «Синичкин день» Реализация программы воспитания Проекты «Мои игрушки», «Моя одежда»	Тема: «Транспорт. ПДД» Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» Реализация программы воспитания Проекты «Мои игрушки», «Моя одежда»
Итоговое мероприятие Выставка рисунков о сельском хозяйстве Омского региона Реализация программы «Омское	Итоговое мероприятие Выставка рисунков об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере	Итоговое мероприятие Выставка рисунков об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, культуры,	Итоговое мероприятие Выставка рисунков об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, транспорта,

Прииртышье»	промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, культуры, оказания услуг Реализация программы «Омское Прииртышье»	оказания услуг; Реализация программы «Омское Прииртышье»	связи, культуры, оказания услуг; Реализация программы «Омское Прииртышье»
1 неделя. 4 ноября. День народного единства			
2 неделя			
Тема: «Родина. Мой дом. Мой город» «Моя малая Родина (город, поселок, село)» «Главные достопримечательности малой Родины»	Тема: «Родина. Наш город» «Моя малая Родина (город, поселок, село)» «Главные достопримечательности малой Родины»	Тема: «Транспорт. ПДД» «Моя малая Родина (город, поселок, село)» «Главные достопримечательности малой Родины»	Тема: «Дикие животные осенью» «Моя малая Родина (город, поселок, село)» «Главные достопримечательности малой Родины»
Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков «Дружат дети всей страны» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков «Дружат дети всей страны» Реализация программы воспитания Викторина «Говорим красиво»	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков «Дружат дети всей страны» Реализация программы воспитания Викторина «Говорим красиво»	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков «Дружат дети всей страны» Реализация программы воспитания Викторина «Говорим красиво»
Реализация программы «Омское Прииртышье» Моя малая Родина (город, поселок, село). Главные достопримечательности малой Родины			
2 неделя. 8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
3 неделя			
Тема: «Транспорт. ПДД»	Тема: «Транспорт. ПДД»	Тема: «Одежда. Головные уборы. Обувь. Сапожник»	Тема: «Одежда. Головные уборы. Обувь. Сапожник»
Итоговое мероприятие Праздник «Мама солнышко мое» Реализация программы воспитания Чтение и обсуждение сказки «Снежная королева»	Итоговое мероприятие Праздник «Мама солнышко мое» Реализация программы воспитания Чтение и обсуждение сказки «Снежная королева»	Итоговое мероприятие Праздник «Мама солнышко мое» Реализация программы воспитания Чтение и обсуждение сказки «Снежная королева»	Итоговое мероприятие Праздник «Мама солнышко мое» Реализация программы воспитания Чтение и обсуждение сказки «Снежная королева»
Реализация программы «Омское Прииртышье» Литература Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Литература Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Литература Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Литература Омской области
4 неделя			
Тема: «Зима. Приметы зимы»	Тема: «День матери» <i>Выступаем перед мамами и бабушками в День матери</i>	Тема: «День матери» <i>Выступаем перед мамами и бабушками в День матери</i>	Тема: «День матери» <i>Выступаем перед мамами и бабушками в День матери</i>
Итоговое мероприятие выставка детских рисунков Проект «Почему появились такие игры?» Мастерская «Конструкторское бюро»	Итоговое мероприятие представление проектов Проект «Почему появились такие игры?» Мастерская «Конструкторское бюро»	Итоговое мероприятие представление проектов Проект «Почему появились такие игры?» Мастерская «Конструкторское бюро»	Итоговое мероприятие представление проектов Проект «Почему появились такие игры?» Мастерская «Конструкторское бюро»
4 неделя. Последнее воскресенье ноября. 26 ноября. День матери в России. 30 ноября. День государственного герба Российской Федерации			

ДЕКАБРЬ			
1 НЕДЕЛЯ			
Тема: «Зимующие птицы»	Тема: «Зима»	Тема: «Зима. Признаки зимы»	Тема: «Зима»
Итоговое мероприятие Литературный вечер Праздник Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Литературный вечер Праздник Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Литературный вечер Праздник Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Литературный вечер Праздник Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата Реализация программы воспитания
1 неделя. 3 декабря. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)			
2 неделя			
Тема: «ОБЖ. Зимние виды спорта»	Тема: «Зимние виды спорта»	Тема: «Животные Севера»	Тема: «Животные Севера»
Реализация программы «Омское Прииртышье»			
2 неделя. 5 декабря. День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря. Международный день художника; 9 декабря. День героев Отечества.			
3 неделя			
Тема: «Продукты питания»	Тема: «Продукты питания»	Тема: «Животные жарких стран»	Тема: «Животные жарких стран»
Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Сказки» Презентация проектов совместно со взрослыми Рождественские колядки Реализация программы «Омское Прииртышье»	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Сказки» Презентация проектов совместно со взрослыми Рождественские колядки Реализация программы «Омское Прииртышье»	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Сказки» Презентация проектов совместно со взрослыми Рождественские колядки Реализация программы «Омское Прииртышье»	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Сказки» Презентация проектов совместно со взрослыми Рождественские колядки Подготовка спектакля и декораций, выставки творческих работ Реализация программы «Омское Прииртышье»
3 неделя 12 декабря. День Конституции Российской Федерации			
4 неделя			

Тема. «Новый год. Игрушки»	Тема: «Новый год. Игрушки»	Тема. «Новый год. Игрушки»	Тема. «Новый год. Игрушки»
Итоговое мероприятие Праздники «Зимняя сказка», «Новый год у ворот» Реализация программы воспитания Обсуждение тем семейных проектов с родителями	Итоговое мероприятие Праздники «Зимняя сказка», «Новый год у ворот» Реализация программы воспитания Обсуждение тем семейных проектов с родителями	Итоговое мероприятие Праздники «Зимняя сказка», «Новый год у ворот» Реализация программы воспитания Обсуждение тем семейных проектов с родителями	Итоговое мероприятие Праздники «Зимняя сказка», «Новый год у ворот» Реализация программы воспитания Обсуждение тем семейных проектов с родителями
		Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
4 неделя. Новый год			
ЯНВАРЬ			
1 неделя			
Тема: «Каникулы» Беседы, просмотр книг и видео материалов о природе родного края	Тема: «Каникулы» Беседы, просмотр книг и видео материалов о природе родного края	Тема: «Каникулы» «Колядки» Реализация программы воспитания Беседы, просмотр книг и видео материалов о природе родного края	Тема: «Каникулы» «Рождественские колядки» Реализация программы воспитания Беседы, просмотр книг и видео материалов о природе родного края
Итоговое мероприятие Конкурс «Рождество в деревушке» (объемные макеты) Реализация программы воспитания Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»	Итоговое мероприятие Конкурс «Рождество в деревушке» (объемные макеты) Реализация программы воспитания Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»	Итоговое мероприятие Конкурс «Рождество в деревушке» (объемные макеты) Реализация программы воспитания Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»	Итоговое мероприятие Конкурс «Рождество в деревушке» (объемные макеты) Реализация программы воспитания Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»
		Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя			
Тема: «ОБЖ. Зимние виды спорта»	Тема: «Зимние виды спорта»	Тема: «Животные Севера»	Тема: «Животные Севера»
		Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя. 11.01. Всемирный день «Спасибо»			
3 неделя			
Тема «Продукты питания»	Тема «Продукты питания»	Тема: «Животные жарких стран»	Тема: «Животные жарких стран»
Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная

гостиная Презентация проектов совместно со взрослым	гостиная Презентация проектов совместно со взрослым	гостиная «Несовместимы дети и война» Презентация проектов совместно со взрослым	гостиная «Несовместимы дети и война» Презентация проектов совместно со взрослым
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
4 неделя			
Тема: «Посуда» Подготовка спектакля и декораций, выставки творческих работ	Тема: «Посуда» Подготовка спектакля и декораций, выставки творческих работ	Тема: «Продукты питания» Подготовка спектакля и декораций, выставки творческих работ	Тема: «Продукты питания» Подготовка спектакля и декораций, выставки творческих работ
Итоговое мероприятие Развлечение «Веселые игры» Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Итоговое мероприятие Развлечение «Веселые игры» Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Итоговое мероприятие Спортивный праздник «Зимняя олимпиада». Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Итоговое мероприятие Спортивный праздник «Зимняя олимпиада». Развлечение «Прощание с ёлочкой»
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
4 неделя. 27 января. День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшегт «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (освенцима)- День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включить в плана воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)			
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя			
Тема: «Комнатные растения»	Тема: «Комнатные растения»	Тема: «Посуда»	Тема: «Посуда»
Итоговое мероприятие Выставка композиций «Северный полюс и его обитатели» Реализация программы воспитания Конкурс детского рисунка «Рисуют дети»	Итоговое мероприятие Выставка композиций «Северный полюс и его обитатели» Реализация программы воспитания Конкурс детского рисунка «Рисуют дети»	Итоговое мероприятие Выставка композиций «Северный полюс и его обитатели» Реализация программы воспитания Конкурс детского рисунка «Рисуют дети»	Итоговое мероприятие Выставка композиций «Северный полюс и его обитатели» Реализация программы воспитания Конкурс детского рисунка «Рисуют дети»
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
1 неделя. 2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включить в плана воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)			
2 неделя			
Тема: «Квартира. Мебель»	Тема: «Квартира. Мебель»	Тема: «Квартира. Мебель»	Тема: «Квартира. Мебель»
Итоговое мероприятие Выставка детских работ «Моя семья» Встреча с интересными людьми г.	Итоговое мероприятие Встреча с интересными людьми Встреча с интересными людьми г. Омска, прославивших наш край	Итоговое мероприятие Встреча с интересными людьми Встреча с интересными людьми г. Омска, прославивших наш край	Итоговое мероприятие Встреча с интересными людьми Встреча с интересными людьми г. Омска, прославивших наш край

Омска, прославивших наш край Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя. 8 февраля. День Российской науки			
3 неделя			
Тема: «Электроприборы. ЗОЖ» Подготовка семьями детско-взрослых проектов	Тема: «Электроприборы. ЗОЖ» Подготовка семьями детско-взрослых проектов	Тема: «Электроприборы. ОБЖ» Подготовка семьями детско-взрослых проектов	Тема: «Электроприборы. ОБЖ» Подготовка семьями детско-взрослых проектов
Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Реализация программы воспитания Развлечение «Зимние забавы»	Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Реализация программы воспитания Развлечение «Зимние забавы»	Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Реализация программы воспитания Развлечение «Зимние забавы»	Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Реализация программы воспитания Развлечение «Зимние забавы»
Реализация программы «Омское Прииртышье»			
4 неделя			
Тема: «Защитники Отечества»	Тема: «Защитники Отечества»	Тема: «Защитники Отечества»	Тема: «Защитники Отечества»
Фольклорный вечер «Ярмарка потешек» Реализация программы воспитания Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	Фольклорный вечер «Ярмарка потешек» Реализация программы воспитания Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	Фольклорный вечер «Ярмарка потешек» Реализация программы воспитания Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	Фольклорный вечер «Ярмарка потешек» Реализация программы воспитания Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»
Итоговое мероприятие Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» Беседуем на тему закаливания. Смотрим и обсуждаем мультфильмы, посвященные зимним видам спорта.	Итоговое мероприятие Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» Беседуем на тему закаливания. Смотрим и обсуждаем мультфильмы, посвященные зимним видам спорта.	Итоговое мероприятие Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» Беседуем на тему закаливания. Смотрим и обсуждаем мультфильмы, посвященные зимним видам спорта.	Итоговое мероприятие Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» Беседуем на тему закаливания. Смотрим и обсуждаем мультфильмы, посвященные зимним видам спорта.
Реализация программы «Омское Прииртышье»			
4 неделя. 21 февраля. Международный день родного языка. 23 февраля День защитника Отечества			
МАРТ			
1 неделя			
Тема: «Семья. 8 марта» Читаем и обсуждаем рассказы о маме	Тема: «Семья. 8 марта» Читаем и обсуждаем рассказы о маме	Тема: «8 марта. Комнатные растения»	Тема: «Семья. 8 марта»
Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация	Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация	Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация программы	Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация программы

программы воспитания	программы воспитания	воспитания Читаем и обсуждаем рассказы о маме	воспитания Читаем и обсуждаем рассказы о маме
Реализация программы «Омское Прииртышье»			
2 неделя			
Тема: «Женские профессии»	Тема: «Женские профессии»	Тема: «Весна. Перелетные птицы»	Тема: «Комнатные растения»
Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Масленица» Реализация программы воспитания			
Реализация программы «Омское Прииртышье»			
2 неделя. 8 марта. Международный женский день			
3 неделя			
Тема: «Весна. Перелетные птицы»	Тема: «Весна. Перелетные птицы»	Тема: «Дикие животные весной. Перелетные птицы»	Тема: «Весна. Перелетные птицы»
Реализация программы «Омское Прииртышье»			
3 неделя. 18 марта. День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)			
4 неделя			
Тема: "Дикие животные весной" Дикие животные и их детеныши	Тема: "Дикие животные весной" Дикие животные и их детеныши	Тема: «Домашние животные и их детеныши. Профессии» Тема: «Народная культура и обычаи»	Тема: «Домашние животные и их детеныши. Профессии» Тема: «Народная культура и обычаи»
Итоговое мероприятие Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Весеннее вдохновение» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Весеннее вдохновение» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Весеннее вдохновение» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Весеннее вдохновение» Реализация программы воспитания
Реализация программы «Омское Прииртышье»			
4 неделя. 27 марта. Всемирный день театра			
АПРЕЛЬ			
1 неделя			
Тема: «Домашние птицы»	Тема: «Домашние птицы»	Тема: «Народная культура и обычаи»	Тема: «Народная культура и обычаи»
Итоговое мероприятие литературный вечер «Юмор в нашей жизни»			

Реализация программы «Омское Прииртышье»			
2 неделя			
Тема: «Народные промыслы»	Тема: «Народные промыслы»	Тема: «Космос»	Тема: «Космос»
Итоговое мероприятие «Выставка книжек-малышек»	Итоговое мероприятие Выставка детско-родительских работ «Космические просторы»	Итоговое мероприятие Выставка объемных композиций «Путешествие по космическим просторам» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка объемных композиций «Путешествие по космическим просторам» Реализация программы воспитания
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
2 неделя. 12 апреля. День космонавтики			
3 неделя			
Тема: «Профессии», «Инструменты»	Тема: «Профессии», «Инструменты»	Тема: «Домашние птицы. Профессии»	Тема: «Домашние животные и их детеныши. Профессии»
Итоговое мероприятие Развлечение «Разноцветные лучики Весны» Реализация программы воспитания Праздник «Всероссийская неделя музыки для детей»	Итоговое мероприятие «Праздник Весны» Реализация программы воспитания Праздник «Всероссийская неделя музыки для детей»	Итоговое мероприятие «Праздник Весны» Реализация программы воспитания Праздник «Всероссийская неделя музыки для детей»	Итоговое мероприятие «Праздник Весны» Реализация программы воспитания Праздник «Всероссийская неделя музыки для детей»
Реализация программы «Омское Прииртышье»			
4 неделя			
Тема: «ОБЖ. Весенние работы»	Тема: «ОБЖ. Весенние работы»	Тема: «ОБЖ. Весенние работы»	Тема: «Домашние птицы. Профессии»
Итоговое мероприятие «Пасха» Реализация программы воспитания Высаживаем луковицы тюльпанов. Наблюдаем за развитием растений Готовим концерт для ветеранов	Итоговое мероприятие «Пасха» Реализация программы воспитания Высаживаем луковицы тюльпанов. Наблюдаем за развитием растений Готовим концерт для ветеранов	Итоговое мероприятие «Пасха» Реализация программы воспитания Высаживаем луковицы тюльпанов. Наблюдаем за развитием растений Готовим концерт для ветеранов	Итоговое мероприятие «Пасха» Реализация программы воспитания Высаживаем луковицы тюльпанов. Наблюдаем за развитием растений Готовим концерт для ветеранов
Реализация программы «Омское Прииртышье»			
МАЙ			
1 неделя			

<p>Тема: «День Победы» «Праздник Победы» Праздник «День Победы – праздник самый главный» Реализация программы воспитания</p>	<p>Тема: «День Победы» «Праздник Победы» Праздник «День Победы – праздник самый главный» Реализация программы воспитания</p>	<p>Тема: «День Победы» «Праздник Победы» Праздник «День Победы – праздник самый главный» Реализация программы воспитания</p>	<p>Тема: «День Победы» «Праздник Победы» Праздник «День Победы – праздник самый главный» Реализация программы воспитания</p>
<p>Итоговое мероприятие Выставка рисунков «Праздничный салют» Реализация программы воспитания</p>	<p>Итоговое мероприятие Выставка «Поздравительная открытка ветерану» Реализация программы воспитания</p>	<p>Итоговое мероприятие Выставка «Поздравительная открытка ветерану» Реализация программы воспитания</p>	<p>Итоговое мероприятие Выставка «Поздравительная открытка ветерану» Реализация программы воспитания</p>
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
1 неделя. 1 мая. Праздник Весны и Труда			
2 неделя			
<p>Тема: «ОБЖ. Лес. Насекомые»</p>	<p>Тема: «ОБЖ. Лес. Насекомые»</p>	<p>Тема: «Лес. Насекомые»</p>	<p>Тема: «ОБЖ. Лес. Насекомые»</p>
<p>Итоговое мероприятие Праздничный концерт «Победные залпы салюта» Реализация программы воспитания</p>	<p>Итоговое мероприятие Выпускной бал Реализация программы воспитания</p>	<p>Итоговое мероприятие Выпускной бал Реализация программы воспитания</p>	<p>Итоговое мероприятие Выпускной бал Реализация программы воспитания</p>
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя. 9 мая. День Победы			
3 неделя			
<p>Тема: «Водоем. Рыбы»</p>	<p>Тема: «Водоем. Рыбы»</p>	<p>Тема: «Водоем. Рыбы»</p>	<p>Тема: «Водоем. Рыбы»</p>
		<p>«Музыкальное зернышко» инсценировка обряда посева зерна в песенном сопровождении Реализация программы воспитания</p>	<p>«Музыкальное зернышко» инсценировка обряда посева зерна в песенном сопровождении Реализация программы воспитания</p>
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
3 неделя. 19 мая. День детских общественных организаций России			
4 неделя			
<p>Тема: «Леток»</p>	<p>Тема: «Летние виды спорта»</p>	<p>Тема: «ОБЖ. Лето»</p>	<p>Тема: «Лето»</p>
<p>Итоговое мероприятие Развлечение «Скоро лето!»</p>	<p>Итоговое мероприятие Развлечение «Скоро лето!»</p>	<p>Итоговое мероприятие Развлечение «Скоро лето!»</p>	<p>Итоговое мероприятие Выпускной праздник «Скоро в школу»</p>

Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
4 неделя. 24 мая. День славянской письменности и культуры			
ИЮНЬ - с 1 по 4 неделю			
<p>Тема: «Здравствуй, лето!» «Веселое лето» 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 01 июня. Международный день молока. 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы воспитания) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)</p>	<p>Тема: «Здравствуй, лето!» «Безопасное лето» «Дары лета» 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 01 июня. Международный день молока. 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы воспитания) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)</p>	<p>Тема: «Здравствуй, лето!» «Лето без опасностей» 1 июня. Международный день морлока. 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы воспитания) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)</p>	<p>Тема: «Здравствуй, лето!» «Лето без опасностей» 1 июня. Международный день молока. 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы воспитания) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)</p>
ИЮЛЬ - с 1 по 4 неделю			
Развлечение ««Маленькие дети на большой планете»» Реализация программы воспитания	Развлечение ««Маленькие дети на большой планете»» Реализация программы воспитания	Развлечение ««Маленькие дети на большой планете»» Реализация программы воспитания	Развлечение ««Маленькие дети на большой планете»» Реализация программы воспитания
Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Реализация программы воспитания	Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Реализация программы воспитания	Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Реализация программы воспитания	Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Реализация программы воспитания
8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)
Август с 1 по 4 неделю			
Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания
12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<p align="center">16 октября – Всемирный день хлеба</p>	<p>Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, КАК на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p>	<p align="center">Квест «Откуда хлеб пришел» Игра</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе», «Семья».</p> <p><i>Строительная игра:</i> «Комбайн».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p> <p>Мастерская. Флористика и дизайн <i>Тема:</i> «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»</p> <p align="center">Беседа</p> <p><i>Тема:</i> «Культура поведения за столом»</p> <p><i>Тема:</i> «Хлеб – всему голова»</p> <p>Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова»</p> <p>Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить»</p> <p>Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд</p> <p>Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»</p> <p>Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> <p>Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба</p> <p>Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Хлеб» или «Тематический образовательный проект «Хлеб»»</p>
<p align="center">1 октября – Международный день пожилых людей 28 октября – День бабушек и дедушек</p>	<p>Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, интерес к их жизни. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях</p>	<p>Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки". Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка»</p> <p>Рисование на тему «Наши бабушки и</p>	<p>Совестная с детьми и воспитателями подготовка сюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек – живого растения, которое станет для них подарком. Участие в проекте «Подари цветок»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей.</p> <p>Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
	<p>должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста. Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и проявлению бережного отношения к ним. Развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи</p>	<p>дедушки» Проект «Подари цветок!» (описание проекта мы предложим отдельно) Проект «Бабушкины сказки» (описание проекта мы предложим отдельно) Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушек Слушание песен: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс; Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение». Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки».</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка» Участие в проекте «Бабушкины сказки» Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека. Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» Конкурс семейных стенгазет</p>	<p>мероприятий и проектов. Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ. Обмен опытом по организации дня пожилых людей. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!» Консультации по организации мероприятий общего праздника</p>
<p>День матери (26 ноября)</p>	<p>Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага Воспитывать любовь и уважение к матери и</p>	<p>Оформление фотостенда «Мы с мамой» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники» Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама» Строительная игра «Замок для моей мамы» Аппликация «Фартук для мамы» Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы» Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм Консультация «Быть матерью – это огромное счастье» Организация выставки работ родителей «Мама-мастерица» Привлечение родителей к реализации детско-</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Дня Матери.</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
	бережное отношение к своей семье.	помочь маме», «Вот такая мама, золотая прямо». Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», Л. Давыдова «Я маму люблю», Я. Аким «Мама», С. Маршак «Мама приходит с работы» Совместный праздник «Вместе с мамой»	родительских проектов «История возникновения праздника День Матери», «Профессии мамы» Организация совместного досуга родителей и детей «Мамины угощения» Проведение совместного праздника «Вместе с мамой»	Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Моя мама».
11 января – Всемирный день «Спасибо»	Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо» Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения	Квест «Волшебное слово» Игра Игровая ситуация «Найди и сложи» Дидактическая игра: «Кто быстрее» Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности» Беседа Тема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых» Тема: «Повторяем добрые слова» Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал». Прослушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»	Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)— подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети не находят в чем-то согласия, «Мирилка» приходит на помощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и произносят заветные слова: «Мирись, мирись, мирись...» Конспект активного занятия с родителями «Благодарное слово» Задание на дом: Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям в течение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо. Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни,	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада. Проведение консультаций и мастер-классов. Проведение мероприятий в группе Тренинг для педагогов «Письмо благодарности» Фотоотчет «Неделя Добра» «Добра и уважения» Конкурс на лучшее стенгазета группы на «Международный день спасибо»

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<p>Международный День молока (1 июня)</p>	<p>Расширять представления детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона Продолжать знакомить детей с домашними животными – коровой, козой, рассказать, какую пользу они приносит человеку, познакомить с работой фермерского хозяйства Воспитывать уважительное отношение к труду животноводов, к труду в сельском хозяйстве Формировать осознанное отношение к здоровому питанию Приобщать детей к</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной и познавательной литературы: книги Елены Запесочной «Какие бывают праздники» и «Суета вокруг пирога», Марии Агапиной «Коровкина работа», сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди» 2. Разучивание стихотворений Б. Вайнера «Нет у коровы..», И. Дементьева «Для чего корове хвост?», Е. Голубева «В детский сад пришла корова». 3. Инсценировка стихотворения А.А. Милна в переводе С. Маршака «Баллада о королевском бутерброде» 4. Экскурсия на кухню и рассказ повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов 5. Трудовая деятельность: помогаем приготовить тесто для блинчиков, молочный коктейль, помогаем варить кашу 6. Продуктивная деятельность: лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги «Ферма»; создание коллажа «Почему я люблю молоко?» 7. Музыкальная инсценировка «Коза-дереза» (сл. народные, муз. М. Магиденко). 8. Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин», «Хозяйство фермера». 	<p>когда они выполняли это домашнее задание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Пейте, дети молоко!», «Праздник молока»; • созданию коллажей, по теме «Почему я люблю молоко?», «Польза молока». Конкурс рисунков «Молочные истории». • Консультация «Молоко и основные молочные продукты в питании детей», «Рейтинг самых полезных продуктов для детей» • Посещение совместно с ребенком молочного отдела в магазине, знакомство с его ассортиментом, расширение представлений ребенка о видах молочной продукции, их названиях, покупка и употребление в пищу Организация конкурса «Бабушкина каша» 	<p>Совместное планирование мероприятий в общем проекте для детского сада Организация выставки Проведение конкурса детских рисунков Проведение конкурса творческих работ педагогов</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
	<p>труду (приготовление блинчиков, мытье посуды)</p>	<p>Дидактические игры «Кто где живет?», «Накорми животных», «Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее»</p>		
<p>8 июля – День Семьи, Верности и Любви</p>	<p>Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи. Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка. Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге. Воспитывать желание быть радушным, добрым, заботливым</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба», Е. Романова «Портрет семьи писателя В. Шукшина», Т. Яблонская «Свадьба» Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», «Мой брат Мишка», Х. Гюльнарзян «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»; разучивание пословиц и поговорок о семье и доме Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи», «Профессии «мужские» и «женские»; «Выручай в беде», «Как мы помогаем поддерживать красоту в доме», «Для чего семье деньги», по семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи». «Когда я буду большой» Составление творческих рассказов на тему «Семья». Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».</p>	<p>Проведение мастер – классов «Семейные ценности» «Раз ромашка, два ромашка» изготовление ромашек разными способами и техниками. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство» «Волшебство Маминых рук» дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Моделирование совместно с ребенком родословного древа своей семьи Выступление-презентация для детей «Моя профессия» Совместная трудовая деятельность детей и взрослых по генеральной уборке квартиры Совместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>Подготовка информационных материалов для родителей. Проведение занятия «Семейного клуба» на тему «Вместе – дружная семья»</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
		<p>Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретов мамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация «Портрет семьи», «Хоровод друзей»; изготовление поделок из бросового материала для домашнего дизайна.</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой-младенцем «Купание малыша»; режиссерские игры «У тебя в гостях подруга», «У постели больного»; разыгрывание стихотворений С. Погореловского «Находчивая мама», Г. Ладонщикова «На лесной дорожке».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери», «Играем в профессии», «День рождения»</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте».</p>		

